

1

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

«23» апреля 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«АДВОКАТУРА»**

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана юридического факультета

Н.В. Асеева

«21» апреля 2020 г.

М.П.

Программа учебной дисциплины «Адвокатура» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

к.ю.н., доцент кафедры

гражданского права и процесса

В.Ю. Поляков

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса.

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

И. о. заведующего кафедрой

Н.В. Асеева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Манивлец Э. Е.

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Адвокатура» является дисциплиной вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой гражданского права и процесса.

Основывается на базе дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право, Гражданский процесс.

**Нормативные ссылки – не предусмотрено.**

## 2 Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Профиль подготовки				
Образовательная программа:	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	2			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина по выбору студента профессионального блока			
Форма контроля	1 модульный контроль: 1 зачет в 7 семестре			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	0	2	2
Год подготовки	3	0	4	3
Семестр	6	0	7	6
Количество часов	72	0	72	72
- лекционных	28	0	4	6
- практических, семинарских	14	0	4	4
- лабораторных	0	0	0	0
- самостоятельной работы	30	0	64	62
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	3	0		

## 3 Описание дисциплины

### Цели и задачи.

**Цели изучения дисциплины** – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности, изучение тенденций развития адвокатуры, формирование профессионального правосознания юриста, основанного на

усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;
- изучение основных правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;
- усвоение этических начал адвокатской деятельности;
- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков публичных выступлений;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупции и иному преступному поведению.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по данной специальности:

**а) общекультурных компетенций (ОК):**

- способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

**б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);
- способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Донецкой Народной Республики, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2),

**в) профессиональных компетенций (ПК):**

**правотворческая деятельность:**

- способности разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**правоприменительная деятельность:**

- способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);
- способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики (ПК-3);
- способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

**экспертно-консультационная деятельность:**

- способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);
- способности проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные исторические этапы, тенденции и особенности развития мировой и отечественной адвокатуры;
- понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, признаки, виды и принципы адвокатской деятельности;
- законодательство об адвокатуре, основные положения международных актов относительно роли и назначения адвокатов;
- организационные основы деятельности адвокатуры;

- права, обязанности и ответственность адвокатов;
- особенности правового положения адвокатов применительно к различным формам судопроизводства.

***уметь:***

- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;
- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;
- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;
- вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;
- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- давать правильную юридическую квалификацию обстоятельствам дела;
- принимать процессуальные решения по вопросам защиты законных интересов граждан и юридических лиц.

***владеть:***

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- приемами ведения спора (доказывания и опровержения);
- навыками публичных выступлений;
- навыками анализа юридических фактов, анализа правоприменительной практики, решения правовых коллизий.

#### **4 Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность наглядного отображения и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, практическое занятие, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
<b>Модуль 1.</b>	
<i><b>Содержательный модуль 1.</b></i>	
<b>Тема 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История развития адвокатуры.</b>	<p>Понятие адвокатуры. Юридическая природа адвокатуры. Адвокатура как институт гражданского общества. Адвокатура в системе правового государства и судебная власть. Задачи адвокатуры.</p> <p>Понятие и признаки адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности.</p> <p>Принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправляемость, корпоративность, равноправие адвокатов.</p> <p>Зарождение основ адвокатуры в Древней Греции и Римской империи. Цеховая и государственная организация органов адвокатуры.</p> <p>Общая характеристика судоустройства и судопроизводства в России до Судебной реформы 1864 года.</p> <p>Адвокатские функции в дореформенный период. Предпосылки возникновения профессиональной адвокатуры в России. Великая Судебная реформа 1864 года.</p> <p>Возникновение российской адвокатуры. Профессиональные объединения адвокатов.</p> <p>Процесс становления адвокатуры в пореформенной России. Видные представители адвокатского сословия. Контрреформа 1874 года: ее содержание. Изменения в функционировании адвокатуры и ее организации.</p> <p>Адвокатура в советский период. Надзор за адвокатурой со стороны государства. Организация адвокатуры. Закон СССР «Об адвокатуре в СССР» от 30 ноября 1979 года. Положение «Об адвокатуре РСФСР» от 20 ноября 1980 года.</p>
<b>Тема 2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры.</b>	<p>Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года.</p> <p>Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней.</p> <p>Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года.</p> <p>Конституция ДНР о праве на получение квалифицированной юридической помощи. Общая характеристика Закона ДНР «Об адвокатуре и адвокатской деятельности»</p>

	<p>Кодифицированные процессуальные акты.</p> <p>Иные законодательные акты, регламентирующие деятельность адвокатуры.</p> <p>Кодекс профессиональной этики адвоката. Формы организация адвокатуры в ДНР.</p> <p>Оплата труда адвоката. Бесплатная адвокатская помощь.</p>
<p><b>Тема 3. Правовой статус адвоката. Нравственные основы адвокатской деятельности</b></p>	<p>Правовой статус адвоката.</p> <p>Требования к личности адвоката.</p> <p>Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.</p> <p>Определение профессиональной подготовки лица, претендующего на занятие адвокатской деятельностью.</p> <p>Свидетельство о праве на занятие адвокатской деятельностью, его выдача и аннулирование</p> <p>Полномочия адвоката, его права и обязанности.</p> <p>Адвокатский запрос.</p> <p>Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.</p> <p>Адвокатская тайна. Стажер и помощник адвоката. Этические правила поведения адвоката.</p> <p>Кодекс адвокатской этики.</p> <p>Дисциплинарная ответственность адвоката.</p> <p>Возможность возмещения ущерба, причиненного действиями или бездействием адвоката.</p>
<b>Содержательный модуль 2.</b>	
<p><b>Тема 4. Адвокат как представитель стороны в гражданском процессе. Особенности процессуального и правового положения адвоката в гражданском процессе.</b></p>	<p>Представительство в гражданском судопроизводстве как одна из конституционных функций института адвокатуры.</p> <p>Понятие договорного представительства адвоката как разновидности судебного представительства.</p> <p>Место договорного представительства адвоката среди других подвидов договорного судебного представительства.</p> <p>Основания участия адвоката в гражданском процессе.</p> <p>Адвокат как представитель и правозащитник в гражданском процессе (функции адвоката в гражданском процессе).</p> <p>Процессуальные права и обязанности адвоката как лица, участвующего в деле.</p> <p>Оформление полномочий адвоката на оказание юридической помощи.</p> <p>Тактика первой беседы адвоката с клиентом. Понятие правовой позиции адвоката, ее элементы. Формирование правовой позиции адвоката по делу. Нравственные аспекты принятия поручения на оказание юридической помощи.</p> <p>Изучение материалов дела, фактических обстоятельств спорных материальных правоотношений.</p> <p>Предварительная личная подготовка адвоката к судебному разбирательству.</p> <p>Методика сбора и предоставления доказательств адвокатом.</p> <p>Функциональная роль адвоката в стадии судебного разбирательства.</p> <p>Процессуальные действия адвоката в ходе судебного заседания.</p> <p>Участие адвоката в исследовании доказательств.</p>



	Выступление адвоката в судебных прениях.
<b>Тема 5. Представление адвокатом интересов сторон в кассационной инстанции и при пересмотре решений в связи с вновь открывшимися и исключительными обстоятельствами. Представление интересов граждан в исполнительном производстве. Иные виды деятельности адвоката.</b>	<p>Право кассационного обжалования решений суда. Особенности составления кассационной и надзорной жалоб. Основания участия адвоката в кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p>Представление интересов граждан в исполнительном производстве.</p> <p>Иные виды деятельности адвоката.</p>
<b>Тема 6. Методика и техника составления адвокатом процессуальных документов по гражданским делам.</b>	<p>Принцип преимущественно письменной формы процессуальных действий адвоката.</p> <p>Структура процессуальных документов, подготавливаемых адвокатом.</p> <p>Адвокатский запрос.</p> <p>Заявления, ходатайства, замечания, вопросы.</p> <p>Подготовка искового заявления или возражений на исковое заявление, иных необходимых процессуальных документов.</p> <p>Особенности составления адвокатом процессуальных документов по гражданским делам.</p> <p>Адвокатское досье.</p>
<b>Тема 7. Адвокатура в юридическом механизме защиты прав человека. Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека.</b>	<p>Содержание понятия «права человека».</p> <p>Юридический механизм обеспечения прав человека.</p> <p>Адвокатура, как неотъемлемый элемент механизма обеспечения прав человека.</p> <p>Роль адвоката в юридическом механизме защиты прав человека.</p> <p>Европейский Суд по правам человека как наднациональный судебный орган.</p> <p>Основные положения Европейской Конвенции по защите прав человека и основных свобод 1950 года.</p> <p>Значение правовых позиций и прецедентов Европейского Суда по правам человека.</p> <p>Деятельность адвоката по подготовке формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>Участие адвоката в разбирательстве дела в Европейском Суде по правам человека.</p>



### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Названия содержательных модулей и тем							Заочная форма											
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования					
	Очная форма																	
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	
Модуль 1																		
Содержательный модуль 1.																		
Тема 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История развития адвокатуры.	10	4	2	0	4	0	6	0,6	0,4	0	9	0	0	0,6	0,6	0	8	0
Тема 2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры.	10	4	2	0	4	0	11	0,6	0,6	0	9	0	0	0,9	0,6	0	9	0
Тема 3. Правовой статус адвоката. Нравственные основы адвокатской деятельности	10	4	2	0	4	0	11	0,6	0,6	0	9	0	0	0,9	0,6	0	9	0
Итого по 1-му содержательному модулю	30	12	6	0	12	0	28	0,6	1,6	0	27	0	0	2,4	1,6	0	26	0
Содержательный модуль 2.																		
Тема 4. Адвокат как представитель стороны в	12	4	2	0	6	0	11	0.6	0,6	0	10	0	0	0,9	0,6	0	9	0

гражданском процессе Особенности процессуального и правового положения адвоката в гражданском процессе.																		
Тема 5. Представление адвокатом интересов сторон в кассационной инстанции и при пересмотре решений в связи с вновь открывшимися и исключительным обстоятельствами. Представление интересов граждан в исполнительном производстве. Иные виды деятельности адвоката.	10	4	2	0	4	0	11	0,6	0,6	0	9	0	0	0,9	0,6	0	9	0
Тема 6. Методика и техника составления адвокатом процессуальных документов по гражданским делам.	10	4	2	0	4	0	11	0,6	0,6	0	9	0	0	0,9	0,6	0	9	0
Тема 7. Адвокатура в юридическом механизме защиты прав человека. Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека.	10	4	2	0	4	0	11	0,6	0,6	0	9	0	0	0,9	0,6	0	9	0
<i>Итого по 2-му содержательному модулю</i>	<i>42</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>44</i>	<i>2,4</i>	<i>2,4</i>	<i>0</i>	<i>37</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3,6</i>	<i>2,4</i>	<i>0</i>	<i>36</i>	<i>0</i>
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>0</b>

## **5 Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины**

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### **Темы практических занятий**

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Тема 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История развития адвокатуры.	2
Тема 2.	Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры.	2
Тема 3.	Правовой статус адвоката. Нравственные основы адвокатской деятельности	2
Тема 4.	Адвокат как представитель стороны в гражданском процессе Особенности процессуального и правового положения адвоката в гражданском процессе.	2
Тема 5.	Представление адвокатом интересов сторон в кассационной инстанции и при пересмотре решений в связи с вновь открывшимися и исключительными обстоятельствами. Представление интересов граждан в исполнительном производстве. Иные виды деятельности адвоката.	2
Тема 6.	Методика и техника составления адвокатом процессуальных документов по гражданским делам.	2
Тема 7.	Адвокатура в юридическом механизме защиты прав человека. Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека.	2
	<b>Всего</b>	<b>14</b>

## 6 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету и экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Тема 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История развития адвокатуры.	4
Тема 2.	Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры.	4
Тема 3.	Правовой статус адвоката. Нравственные основы адвокатской деятельности	4
Тема 4.	Адвокат как представитель стороны в гражданском процессе Особенности процессуального и правового положения адвоката в гражданском процессе.	6
Тема 5.	Представление адвокатом интересов сторон в кассационной инстанции и при пересмотре решений в связи с вновь открывшимися и исключительным обстоятельствами. Представление интересов граждан в исполнительном производстве. Иные виды деятельности адвоката.	4
Тема 6.	Методика и техника составления адвокатом процессуальных документов по гражданским делам.	4
Тема 7.	Адвокатура в юридическом механизме защиты прав человека. Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека.	4
	<b>Всего</b>	<b>30</b>

## 7 Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### Примерные темы индивидуальных заданий

1. Адвокатура как институт гражданского общества.
2. Адвокатура в системе правового государства.
3. Задачи адвокатуры.
4. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности.
5. Принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправляемость, корпоративность, равноправие адвокатов.
6. Зарождение основ адвокатуры в Древней Греции и Римской империи.
7. Возникновение российской адвокатуры.
8. Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры.
9. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.
10. Конституция ДНР о праве на получение квалифицированной юридической помощи.  
Общая характеристика Закона ДНР «Об адвокатуре и адвокатской деятельности»
11. Правовой статус адвоката.
12. Полномочия адвоката, его права и обязанности. Адвокатский запрос.
13. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.
14. Адвокатская тайна..
15. Этические правила поведения адвоката. Кодекс адвокатской этики.
16. Представительство в гражданском судопроизводстве как одна из конституционных функций института адвокатуры.
17. Понятие договорного представительства адвоката как разновидности судебного представительства.
18. Адвокат как представитель и правозащитник в гражданском процессе (функции адвоката в гражданском процессе).
19. Процессуальные права и обязанности адвоката как лица, участвующего в деле..
20. Понятие правовой позиции адвоката, ее элементы. Формирование правовой позиции адвоката по делу.
21. Методика сбора и предоставления доказательств адвокатом.
22. Функциональная роль адвоката в стадии судебного разбирательства. Выступление адвоката в судебных прениях.
23. Особенности составления адвокатом процессуальных документов по гражданским делам. Адвокатское досье.
24. Содержание понятия «права человека». Юридический механизм обеспечения прав человека.
25. Адвокатура, как неотъемлемый элемент механизма обеспечения прав человека. Роль адвоката в юридическом механизме защиты прав человека.

26. Основные положения Европейской Конвенции по защите прав человека и основных свобод 1950 года.
27. Значение правовых позиций и прецедентов Европейского Суда по правам человека.

### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
  2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
  3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
  4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
  5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

### **8 Примерные вопросы к модульному контролю**

1. Понятие адвокатуры. Юридическая природа адвокатуры.
2. Адвокатура как институт гражданского общества.
3. Адвокатура в системе правового государства и судебная власть.
4. Задачи адвокатуры. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
5. Виды адвокатской деятельности.
6. Принципы деятельности адвокатуры..
7. Зарождение основ адвокатуры в Древней Греции и Римской империи
8. Конституционный статус адвокатуры.
9. Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры.
10. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.

### **9 Образец модульного контроля**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Дисциплина «Адвокатура»	
<b>МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>  <b>Вариант № 1</b>	
1	Конституционный статус адвокатуры.
2	Решить практическое задание
Утверждено на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.	
И.о.зав. кафедрой Преподаватель	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>           _____            _____         </div> <div style="text-align: right;">           Н.В. Асеева            В.Ю. Поляков         </div> </div>

### **Критерии оценивания модульного контроля**

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	3
<b>Всего</b>	<b>4 балла</b>

## 10 Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие адвокатуры. Юридическая природа адвокатуры.
2. Адвокатура как институт гражданского общества.
3. Адвокатура в системе правового государства и судебная власть.
4. Задачи адвокатуры. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
5. Виды адвокатской деятельности.
6. Принципы деятельности адвокатуры.
7. Зарождение основ адвокатуры в Древней Греции и Римской империи
8. Конституционный статус адвокатуры.
9. Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры.
10. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.
11. Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года.
12. Конституция ДНР о праве на получение квалифицированной юридической помощи.
13. Общая характеристика Закона ДНР «Об адвокатуре и адвокатской деятельности»
14. Кодекс профессиональной этики адвоката.
15. Формы организации адвокатуры в ДНР., в Украине и РФ.
16. Оплата труда адвоката. Бесплатная адвокатская помощь.
17. Профессиональные права и обязанности адвоката.
18. Гарантии адвокатской деятельности.
19. Адвокатская тайна.
20. Адвокатский запрос.
21. Правовые основы деятельности адвокатуры
22. Полномочия Совета адвокатов и комиссий адвокатуры.
23. Дисциплинарная ответственность адвоката.
24. Прекращение адвокатской деятельности.
25. Свидетельство о занятии адвокатской деятельностью, условия его получения.
26. Порядок приглашения и назначения адвоката.
27. Адвокат в гражданском процессе
28. Понятие договорного представительства адвоката как разновидности судебного представительства.
29. Основания участия адвоката в гражданском процессе.
30. Адвокат как представитель и правозащитник в гражданском процессе (функции адвоката в гражданском процессе).
31. Процессуальные права и обязанности адвоката как лица, участвующего в деле.
32. Нравственные аспекты принятия поручения на оказание юридической помощи.
33. Методика сбора и предоставления доказательств адвокатом.
34. Процессуальные действия адвоката в ходе судебного заседания.
35. Право кассационного обжалования решений суда. Особенности составления кассационной и надзорной жалоб.
36. Основания участия адвоката в кассационной и надзорной инстанциях.
37. Представление интересов граждан в исполнительном производстве.



38. Содержание понятия «права человека».
39. Юридический механизм обеспечения прав человека. Адвокатура, как неотъемлемый элемент механизма обеспечения прав человека.
40. Европейский Суд по правам человека как наднациональный судебный орган.
41. Основные положения Европейской Конвенции по защите прав человека и основных свобод 1950 года.
42. Значение правовых позиций и прецедентов Европейского Суда по правам человека.
43. Деятельность адвоката по подготовке формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека.
44. Участие адвоката в разбирательстве дела в Европейском Суде по правам человека.

## **9. Образец тестового задания**

**1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по решению:**

- А) суда;
- Б) следователя;
- В) следователя с санкции прокурора;
- Г) прокурора.

**2. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок:**

- А) более 24 часов;
- Б) более 48 часов;
- В) более 36 часов;
- Г) более 10 дней.

**3. Особые правовые режимы в Донецкой Народной Республике могут вводиться исключительно на основаниях, предусмотренных Законом, и только:**

- А) законом;
- Б) постановлениями Народного Совета ДНР;
- В) указами Главы Донецкой Народной Республики;
- Г) по результатам референдума.

**4. Начало действия введенного особого правового режима устанавливается не ранее чем через \_\_\_\_\_ после обнародования указа Главы Донецкой Народной Республики о введении особого правового режима по каналам радио и телевидения, кроме случаев, когда настоящим Законом предусмотрено иное.:**

- А) 24 часа;
- Б) 3 дня;
- В) 12 часов;
- Г) 6 часов.

**5. В случае грубого или массового нарушения гарантированных Конституцией Донецкой Народной Республики прав и свобод человека и гражданина Уполномоченный по правам человека ДНР вправе:**

- А) обратиться в Народный Совет с предложением о создании парламентской комиссии по расследованию фактов и обстоятельств, послуживших основанием для проведения парламентского расследования, принимать участие в работе указанной комиссии;
- Б) привлечь виновных лиц к ответственности;

- В) обратиться в суд;  
Г) реализовать право законодательной инициативы.

## 11. Образец практического задания

**Задание № 1.** Фоменко задержан по подозрению в совершении разбойного нападения. Ему было разъяснено право иметь защитника, после чего Фоменко заявил, что желает иметь защитником своего двоюродного брата – студента юридического факультета Галкина. Следователь разъяснил, что Галкин на данном этапе расследования защитником по делу выступать не может.

Правильно ли разъяснение следователя?

Кто и с какого момента может выступать в качестве защитника по уголовному делу?

Подготовьте проект договора на оказание адвокатских услуг.

Что такое адвокатский ордер?

**Задание № 2.** Для доказательства вины в получении взятки с согласия судьи в кабинете предполагаемого взяткодателя были установлены скрытые камеры и микрофоны. После получения взятки он был задержан и ему предъявлено обвинение. Результаты видеосъёмки и записи были опечатаны и переданы следователю вместе с сопроводительным письмом. В судебном заседании адвокат заявил ходатайство о недопустимости использования данных доказательств, ссылаясь на нарушение прав человека на личную информацию.

Прокомментируйте ситуацию с точки зрения тактики и действий адвоката.

**Задание № 3.**

Подготовить:

- адвокатский запрос об истребовании информации,
- ходатайство о вызове свидетелей в судебное заседание;
- исковое заявление о предоставлении дополнительного срока для подачи заявления о принятии наследства;

## 12. Критерии оценивания

Итоговая оценка по курсу «Адвокатура» выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (зачет).

Объектом текущего контроля знаний студентов по курсу «Адвокатура» является:

- работа на практических (семинарских), лабораторных занятиях;
- выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т.ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем);
- выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	<b>7</b>
	Лекции	
	Лекция 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История развития адвокатуры.	1

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Лекция 2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры	1
	Лекция 3. Правовой статус адвоката. Нравственные основы адвокатской деятельности	1
	Лекция 4. Адвокат как представитель стороны в гражданском процессе. Особенности процессуального и правового положения адвоката в гражданском процессе.	1
	Лекция 5. Представление адвокатом интересов сторон в кассационной инстанции и при пересмотре решений в связи с вновь открывшимися и исключительными обстоятельствами. Представление интересов граждан в исполнительном производстве. Иные виды деятельности адвоката.	1
	Лекция 6. Методика и техника составления адвокатом процессуальных документов по гражданским делам.	1
	Лекция 7. Адвокатура в юридическом механизме защиты прав человека. Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека.	1
2	<i>Практические занятия</i>	<b>38</b>
	Занятие 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История развития адвокатуры.	2
	Занятие 2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры.	6
	Занятие 3. Правовой статус адвоката. Нравственные основы адвокатской деятельности	6
	Занятие 4. Адвокат как представитель стороны в гражданском процессе. Особенности процессуального и правового положения адвоката в гражданском процессе.	6
	Занятие 5. Представление адвокатом интересов сторон в кассационной инстанции и при пересмотре решений в связи с вновь открывшимися и исключительными обстоятельствами. Представление интересов граждан в исполнительном производстве. Иные виды деятельности адвоката.	6
	Занятие 6. Методика и техника составления адвокатом процессуальных документов по гражданским делам.	6
	Занятие 7. Адвокатура в юридическом механизме защиты прав человека. Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека	6
3.	<i>Промежуточное тестирование</i>	5
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	20
5	<i>Зачет (Итоговое собеседование)</i>	30
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Адвокатура» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 115 г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Учебная аудитория используется для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся. Аудитория укомплектована комплектом учебной мебели на 52 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная лаборатория электронной информации для организации СРС. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Учебная лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, компьютером в комплекте (5 шт.), принтером – 1, сканером – 1 шт.

Читальный зал № 7 юридического факультета используется для самостоятельной работы студентов (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.).

Читальный зал №4 периодической литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

## Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Дмитриев, А. М. Адвокатура России в схемах : учеб. пособие / А. М. Дмитриев. - Москва : Проспект, 2015. - 63 с.	2	+
2.	Асеева Н.В. Гражданский процесс: учебно-методическое пособие / Н.В.Асеева – Донецк: ДонНУ, 2018. – 252 с.		+
3.	Асеева Н.В. Гражданский процесс: практикум / Н.В.Асеева – Донецк: ДонНУ, 2018. – 136 с.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Агафонова, Г. А. Рассмотрение и разрешение гражданских дел в апелляционном порядке : настольная книга судьи / Г. А. Агафонова, Ю. Ф. Беспалов ; отв. ред. Ю. Ф. Беспалов ; Московский городской суд, Научно-консультативный совет. - Москва: Проспект, 2015. - 304 с.	6	
2.	Афанасьев, С. Ф. Гражданское процессуальное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 522 с.	2	
3.	Боннер, А. Т. Неисковые производства в гражданском процессе : учебное пособие / А. Т. Боннер. - Москва : Проспект, 2015. - 654 с.	2	
4.	Потапова, А. А. Арбитражное процессуальное право : конспект лекций / А. А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 122 с.	2	
5.	Боннер, А. Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе / А. Т. Боннер. - Москва : Проспект, 2015. - 611 с.	4	
6.	Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с.	3	
7.	Тарасенкова, А. Н. Как выиграть дело в суде : учебно-практическое пособие / А. Н. Тарасенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 240 с.	2	
8.	Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права / [С. А. Алехина и др.] ; отв. ред. А. Т. Боннер. - Изд. 3-е. - Москва : Проспект, 2015. - 416 с.	3	
9.	Гражданские споры : особенности рассмотрения и разрешения / [Е. Я. Баскаков, А. Ф. Ефимов, В. М.	3	

	Жуйков и др.] ; под ред. И. К. Пискарева. - Москва: Проспект, 2013. - 324 с.		
10.	Вестник гражданского процесса: Общество с ограниченной ответственностью "Издательский дом В.Ема"- [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://elibraiy.ru/">http://elibraiy.ru/</a>		+

#### 14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru> - официальный сайт Главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Правительства ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

#### 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс и Техноэкспет» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_.

И.о.зав. кафедрой

Н.В. Асеева

Дополнение к рабочей программе на II семестр 2019-2020 года об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплинам кафедры рассмотрено на заседании кафедры гражданского права и процесса.

<b>Курс подготовки</b>	<b>Дисциплина или др. вид учебной работы</b>	<b>ФИО преподавателя и вид электронного взаимодействия преподаватель-студент по дисциплине</b>
3 курс	Адвокатура (спецкурс)	Поляков В.Ю. v.polyakov@donnu.ru <a href="https://cloud.mail.ru/public/5Enq/2mD4Z43x6">https://cloud.mail.ru/public/5Enq/2mD4Z43x6</a>

Протокол заседания кафедры № 8 от 19.03.2020 года.

И.о.заведующего кафедрой

Н.В. Асеева